

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Класичного приватного університету,
голова приймальної комісії

Віктор ОГАРЕНКО

« 26 » Квітень 2024 р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ІСПИТУ

Спеціальність 017– Фізична культура і спорт

Освітня програма – Фізична культура і спорт

Освітній рівень - бакалавр

(для вступників, які вже здобули диплом бакалавра за іншою спеціальністю)

Запоріжжя, 2024

Затверджено на засіданні кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання,

Протокол № 7 від 19 лютого 2024 р.

Затверджено на засіданні Вченої ради

Інституту здоров'я, спорту і туризму імені Тетяни Самоленко,

протокол № 6 від «19» лютого 2024 р.

Укладачі: Євстігнеєва І.В.
Кружило Г.Г.
Амшеннікова І.В.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета фахового випробування для вступу на здобуття ступеня бакалавра є визначення теоретичних знань, умінь та практичних навичок вступників згідно з вимогами до освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста відповідної спеціальності.

Фахове випробування проводиться у формі усного іспиту з дисциплін, знання з яких є базовими для здобуття ступеня бакалавра. Фахове випробування проводиться за екзаменаційним білетом, який містить два теоретичних питання. Відповіді вступники фіксують письмово на *аркуші усної відповіді (співбесіди) на вступному випробуванні* зі штампом Приймальної комісії. Тривалість підготовки вступника - 45 хвилин.

Вимоги до підготовки вступника:

- знати:

- медико-біологічні основи фізичної культури і спорту, вікові особливості людини; мати цілісне уявлення про процеси та явища, які відбуваються в суспільстві та природі;
- сутність та соціальне значення своєї майбутньої професії, основні проблеми конкретної галузі його діяльності, бачити їх взаємозв'язок у цілісній системі знань;
- основи виробничих відносин і принципи управління з урахуванням спортивних, оздоровчих, технічних, фінансових та людських факторів;
- сучасні наукові методи пізнання суспільства, особистості й володіти ними на рівні, необхідному для вирішення завдань, що постають у процесі виконання професійних функцій;

- вміти:

- здобувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційні освітянські технології;
- будувати та використовувати моделі здорової людини для їх якісного та кількісного аналізу;

- ставити мету й формулювати завдання, пов'язані з реалізацією професійних функцій; використовувати для їх розв'язання методи вивчених ним наук;
- залучати до спортивно-оздоровчої, культурно-освітньої, профілактично-виховної, творчої роботи різні установи, громадські організації, творчі пілки, окремих громадян.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Характеристика педагогічної професії фахівця фізичного виховання та фізичної реабілітації.

Поняття професії. Схильність до обраної професії. Зміст професії педагога.

Вимоги до особи викладача фізичного виховання. Професіоналізм, повага та любов до дітей, самоповага, педагогічна етика, відсутність шкідливих звичок тощо.

Фізична культура як частина загальної культури людства.

Поняття “культура”. Матеріальна культура. Духовна культура. Об’єктивна основа виникнення культури. Суб’єктивна основа виникнення культури. Складові частини культури: фізичне виховання, спорт, фізична реабілітація. Взаємозв’язок науково-технічного процесу та фізичної культури. Проблеми надійності людини в системі підприємства.

Соціальні функції фізичної культури, специфічні функції фізичної культури. Взаємозв’язок фізичного виховання з моральним, естетичним, розумовим.

Спорт, його загальнокультурні й соціальні функції. Спорт як суспільне явище.

Організація праці студента. Особливості праці фахівця фізичної культури і спорту.

Вимоги до спеціаліста з фізичної культури та реабілітації (професіоналізм, повага та любов до дітей, самоповага, педагогічна етика, відсутність шкідливих звичок тощо). Кваліфікаційна характеристика викладача фізичного виховання: організаційна, комунікативна, оздоровчо-

рухова, виховна та ін. Особливості роботи з дітьми. Модельні характеристики спеціаліста. Профілактика шкідливих звичок.

ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ

Правила поведінки та безпеки при проведенні навчально-тренувальних занять. Права та обов'язки студентів, режим спортсмена. Засоби встановлення після тренувальних занять з легкої атлетики. Закалювання та харчування. Травми та перша допомога на заняттях з легкої атлетики.

Визначення навантаження в спорті, їхні види. Зовнішня й внутрішня сторона навантаження. Компоненти тренувального навантаження.

Сила, види силових якостей і режим роботи м'язів. Фактори, що визначають рівень розвитку силових здатностей. Методи розвитку силових здатностей. Види витривалості. Фактори, які обумовлюють розвиток витривалості. Засоби та методи розвитку витривалості. Види й значення гнучкості. Фактори, що визначають рівень розвитку гнучкості

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання результатів фахового випробування для спеціальності: 017 – Фізична культура та спорт «Фізична культура та спорт»

Оцінювання знань вступників відбувається на підставі наступних критеріїв:

- правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять);
- ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань;
- новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань);
- вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями у повсякденному житті.

Відповіді вступників оцінюється також, за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу відповіді.

Критерії оцінювання:

«176-200» - «Відмінно» виставляється вступникам тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Це означає, що вступник в повній мірі за програмою володіє навчальним матеріалом, дає бездоганні і глибокі відповіді на поставлені запитання, а також показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, першоджерел, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і доцільно використовує його для аналізу практичних завдань.

«175-136» - «Добре» передбачає також високого рівня знань, навичок і вмінь. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності, або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість в визначенні понять.

«135-100» - «Задовільно» передбачає наявність знань лише основної літератури, вступник відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних завдань.

«0-99» - «Незадовільно» ставиться, коли вступник не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алабин В. Г. 2000 упражнених для легкоатлетов: учебное пособие для физкультурных учебных заведений / В.Г. Алабин, Л.В. Романенко. – Х. : Основа, 2000. – 184 с.

2. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика : навчальний посібник для викладачів і студентів факультетів фізичної культури педагогічних інститутів і університетів / О.Ф. Артюшенко. – Черкаси : Брама-Україна, 2008. – 446 с.

3. Артюшенко О.Ф. Основи спортивної підготовки : навчальний посібник для тренерів, викладачів і студентів факультетів фізичної культури / О.Ф. Артюшенко. – Черкаси : Брама-Україна, 2008. – 415 с.

4. Бобровник В.І. Легка атлетика / В.І. Бобровник, О.А. Єременко, О.К. Козлова, С.М. Миленька // Енциклопедія олімпійського спорту України [за ред. В. М. Платонова]. – К. : Олімпійська література, 2008. – Ч. 3, розділ 1. – С. 310-324.

5. Бодибилдинг: личный опыт врача / К.С. Жижин. – [2-е изд., доп. и перераб.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 250 с.

6. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с.

7. Булгакова Н.Ж. Плавание: Ученик для вузов / Под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Фізкультура и спорт, 2001. – 400 с.

8. Васьков Ю.В., Пашков І.М. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 192 с.

9. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по спец. 022300 Физ. культура и спорт: Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Викулов Александр Демьянович. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 367 с.: ил.

10. Ганчар І. Л. Методика преподавания плавания: технология обучения и совершенствование: Учебник. – Одесса: ДРУК, 2006. – 696 с.

11. Гимнастика в школе: Учебное пособие / В.И. Загrevский, В.В. Шутов, Ю.Н. Бойко, О.И. Загrevский. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 202с.

12. Глущенко Н.В. Адаптація серцево-судинної системи організму до плавального навантаження кондиційного напрямку / Слобожанський науково-спортивний вісник / №4. – 2008. – с. 119-121

13. Глущенко Н.В., Добродуб Є.З. Особливості адаптації рухової підготовленості студентів до кондиційного плавання // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту, 2009. – N 8. – С. 41-43
14. Жилкин А. И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. Ф. Сидорчук. – М. : Издательский центр Академия, 2008.– 464 с.
15. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання / С.Т. Операйло, В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова. – Харків : Торсінг плюс, 2006. – 560 с.
16. Коваленко О.П. Теорія та методика викладання спортивних ігор. – Запоріжжя: ГУ "ЗІДМУ", 2007.– 120 с.
17. Коваленко О.П. Волейбол.– Запоріжжя: ГУ „ЗІДМУ”, 2006.
18. Коваленко О.П. Футбол.– Запоріжжя: ГУ „ЗІДМУ”, 2006.
19. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей: Навч. посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту / Т.Ю. Круцевич, М. И. Воробьев – К. : 2005. – 195 с.
20. Легкая атлетика /А. Н. Макаров, В. З. Сирис, В. П. Теннов.– М., 2005. – 67 с.
21. Легкая атлетика : учебник для ин-та физ. культуры / Под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова. – [Изд. 4-е, доп., перераб.]. М. : Физкультура и спорт, 2001. – 671с.
22. Легкая атлетика. / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – М. : Академия, 2007. – 464 с.
23. Палыга В.Д. Гимнастика. / В.Д. Палыга – М.: Просвещение, 1982.
24. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 5 вгляд / И.А. Тер-Ованесян. – М., 2008. – 89 с.
25. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В.Б. Попов. – М. : Олимпия Пресс, Тера – Спорт, 2007. – 208 с.
26. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. / Е.Г. Попова – М.: Terra-Спорт, 2000. – 72 с.
27. Программирование занятий оздоровительным фитнесом / Л.Я. Иващенко, А.Л. Благий, Ю.А. Усачев. – К. : Науковий світ, 2008. – 198 с.
28. Спортивные игры: техника, тактика обучения. Учебник для студентов высших учебных заведений. / Под ред. Ю.Л Железняк – М., « Академия», 2001.
29. Теория и методика физического воспитания / под ред. Круцевич Т.Ю., т.1, т.2: К. – Олимпийская литература, 2003.
30. Теория и методика физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 423 с.
31. Учебник тренера по легкой атлетике. [Под общ. ред. Л.С. Хоменкова], М. : ФиС, 2008. – 123 с.

32. Физическое воспитание: теория, методика, практика / Ю.В. Менхин. – [2-е изд., перероб. и доп.]. – М. : СпортАкадемПресс, Физкультура и Спорт, 2006. – 312 с.